**Liaison Bac pro-BTS**

**Comparaison des enseignements d’économie-droit :**

|  |  |
| --- | --- |
| Bac pro | BTS |
| Cours : 1 heure  TD : 1 heure | Économie : 2 heures de cours  Droit : 2 heures de cours |

**Comparaison des modalités d’examen :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bac pro | BTS |
| Durée | 2,5 heures | Économie : 2 heures  Droit : 2 heures |
| Nature | Écrit | Écrit |
| Modalités | Deux parties :  Situation contextualisée  Partie 1 : deux missions  Mission 1 : étude de trois documents à partir de grilles d’analyse fournies y compris définition de concepts  Mission 2 : sélection d’un document parmi plusieurs, justification du choix et étude au travers d’une grille  Partie 2 : rédaction à partir de connaissances et du travail réalisé en 1ère partie selon un plan proposé | Sujet en économie :   * Dossier documentaire * Situation contextualisée * Rédaction d’une note de synthèse * Indication du plan à suivre   Sujet en droit :   * Dossier documentaire * Situation contextualisée * Trois parties indépendantes * Parties 1 et 2 : résolution de cas pratiques en respectant la méthode non suggérée * Partie 3 : cas pratique ou rédaction d’une note structurée |

**Comparaison des programmes et mise en évidence de thèmes communs :**

|  |  |
| --- | --- |
| Droit | Économie |
| Le contrat de travail  La formation  La négociation collective  La responsabilité | Les facteurs de production  Le développement durable  La croissance économique  Le marché  La politique économique  La redistribution |

**Réflexion sur une grille de compétences en économies :**

|  |  |
| --- | --- |
| Savoir analyser un document | * Identifier les éléments de l’environnement du document (source, date, titre) * Comprendre le contenu du document * Identifier les concepts clés du document * Repérer les idées principales * Faire le lien avec les connaissances * Faire le lien avec le sujet |
| Savoir présenter la rédaction | * Regrouper et hiérarchiser les idées * Mobiliser les connaissances * Savoir définir les concepts clés * Respecter la méthode de construction (introduction, plan, conclusion) |
| Savoir rédiger | * Orthographe * Style * syntaxe |

**Pistes de travail :**

Adapter un sujet de bac pro au niveau BTS, ce qui suppose la suppression de la partie 1, des grilles et de faire évoluer la partie 2

Travailler sur le sujet 0 de bac pro relatif au thème du développement durable