**Liaison Bac pro-BTS**

**Comparaison des enseignements d’économie-droit :**

|  |  |
| --- | --- |
| Bac pro | BTS |
| Cours : 1 heureTD : 1 heure | Économie : 2 heures de coursDroit : 2 heures de cours |

**Comparaison des modalités d’examen :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bac pro | BTS |
| Durée | 2,5 heures | Économie : 2 heuresDroit : 2 heures |
| Nature | Écrit | Écrit |
| Modalités | Deux parties :Situation contextualiséePartie 1 : deux missionsMission 1 : étude de trois documents à partir de grilles d’analyse fournies y compris définition de conceptsMission 2 : sélection d’un document parmi plusieurs, justification du choix et étude au travers d’une grillePartie 2 : rédaction à partir de connaissances et du travail réalisé en 1ère partie selon un plan proposé | Sujet en économie :* Dossier documentaire
* Situation contextualisée
* Rédaction d’une note de synthèse
* Indication du plan à suivre

Sujet en droit :* Dossier documentaire
* Situation contextualisée
* Trois parties indépendantes
* Parties 1 et 2 : résolution de cas pratiques en respectant la méthode non suggérée
* Partie 3 : cas pratique ou rédaction d’une note structurée
 |

**Comparaison des programmes et mise en évidence de thèmes communs :**

|  |  |
| --- | --- |
| Droit | Économie |
| Le contrat de travailLa formationLa négociation collectiveLa responsabilité | Les facteurs de productionLe développement durableLa croissance économiqueLe marchéLa politique économiqueLa redistribution |

**Réflexion sur une grille de compétences en économies :**

|  |  |
| --- | --- |
| Savoir analyser un document | * Identifier les éléments de l’environnement du document (source, date, titre)
* Comprendre le contenu du document
* Identifier les concepts clés du document
* Repérer les idées principales
* Faire le lien avec les connaissances
* Faire le lien avec le sujet
 |
| Savoir présenter la rédaction | * Regrouper et hiérarchiser les idées
* Mobiliser les connaissances
* Savoir définir les concepts clés
* Respecter la méthode de construction (introduction, plan, conclusion)
 |
| Savoir rédiger | * Orthographe
* Style
* syntaxe
 |

**Pistes de travail :**

Adapter un sujet de bac pro au niveau BTS, ce qui suppose la suppression de la partie 1, des grilles et de faire évoluer la partie 2

Travailler sur le sujet 0 de bac pro relatif au thème du développement durable