**SEMINAIRE DES IAN ECONOMIE/GESTION,**

**à Versailles les 21 et 22/03/2023**

* ***Le mardi 21/03/2023 :***
* **Emilie Van Ranterghem :**

Projet e-éducation et la plateforme Moodle ELEA :

<https://versailles.elea.ac-versailles.fr/>

Simplification de la plateforme Moodle.

Possibilité de l’utiliser à distance.

Simplifier l’usage du numérique.

Salles de classe repensées en lien avec le numérique.

Objectif : proposer des parcours d’apprentissage

Enseignement en classe, à distance ou hybride.

Plus-value pour l’élève : interconnexion avec l’ENT, différenciation et autonomie…

ELEA s’ouvre aux différentes académies.

Tutoriels pour aider les professeurs.

* **Laurent Fouillard :**

Académie de Versailles :

Difficulté à travailler sur un très large territoire -> Organisation complexe et détaillée obligatoire.

Objectif : améliorer la gouvernance territoriale.

Rapprochement des rectorats (Paris, Versailles, Créteil).

Toutes les DANE sont devenues des DRANE.

7 coordonnateurs + 54 formateurs académiques.

Media pôle : lieu de formation académique de proximité -> Conseils aux établissements (proximité) + e-éducation + e-formation (ex : Magistère) + Formation sur sites + Pédagogie/Numérique (ex : GAR, RGPD…) + Educations aux média et à l’information.

5 axes stratégiques déclinés en 24 objectifs.

Projets en cours : ENT, ELEA, PIX (80% des enseignants -> PIX+ EDU), GEP…

En 2021/2022 : projet de podcasts « Numérique et vous »

* **Monica Lucchese :**

Plateforme Moodle ELEA :

Application de la plateforme ELEA aux cours d’espagnol.

Diversification des cours + vif intérêt des élèves (utilisation des smartphones) + Développer des compétences utiles pour passer la certification PIX.

Feedback et notes des élèves immédiats.

Les élèves peuvent créer des parcours par eux-mêmes.

De nombreux catalogues de tutoriels thématiques sont en ligne (régulièrement enrichis, accessibles sans connexion, vidéos…).

* **Carine Longeat, Virginie Thomas et Pascale Lejeune :**

Equipe d’Economie-Gestion avec 6 inspecteurs (voie technologique + voie professionnelle) 321 professeurs non titulaires dans l’académie. Age moyen des professeurs : 43 ans.

De nombreux canaux numériques académiques : Twitter, site académique, lettre Edu\_Num…

* **Amaya Géronimi :**

Intervenante absente.

* **Virginie Denis-Marceaux :**

Présentation de Econofides :

<https://econofides.ac-versailles.fr/>

Moodle économique développé par l’Académie de Versailles.

Travail avec les SES et STMG. Possibilité de l’utiliser en CEJM et classe prépa.

Accès via l’ENT.

Niveau disciplinaire assez exigeant.

Beaucoup de vidéos, de graphiques…

Projet mondial d’une plateforme en libre accès.

Yann Algan a piloté ce projet.

Accès pour les 2nde en micro-learning.

E-book coécrit par des professeurs STMG/SES.

Trame narrative (constat) -> Affichage sur multi-écrans -> Interactivité (diaporamas, quizz…).  
Travaux des élèves récupérés via l’ENT.

* **Actualités DNE :**

Accentuer les interventions auprès des INSPE (proximité).

Indexation Edubase doit être plus développée dans les académies -> Meilleur référencement.

* ***Le mercredi 22/03/2023 :***
* **Laurent Nadiras :**

<https://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/>

Réseau national de ressources (référentiels, sujets/corrigés, vidéos…) en Hôtellerie/Restauration, même si cela dépend de la DANE Versailles.

Liste de diffusion à +5 000 personnes.

5 sites au total, beaucoup de demandes.

+2 000 vidéos pédagogiques publiées (techniques culinaires, pas des recettes), via une Web TV (100 GO hébergés par la DSI) : <https://webtv.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/>

Petite filière mais 42 diplômes différents (ex : pâtisserie, poissonnerie, boucherie…).

De nombreux partenariats : Malongo, Sodexho, Lactalis… Avec partenaires, des ressources sont produites à destination des élèves et professeurs.

Une tablette Cook (financée par la Région) pour l’élève afin qu’il regarde les vidéos lorsqu’il cuisine.

* **Benoît Piedallu :**

<https://apps.education.fr/>

Services numériques partagés (SNP).

Naissance de Apps en 2020 (ouverture en 2022).

80 000 utilisateurs. +1 700 groupes créées.

Espace collaboratif : Tribu.

Accessible à tous les agents, mais possibilité de partager les liens avec les élèves (ex : dépôt de fichiers).

Nuage : stockage et partage des documents.

Deux types d’hébergement des données : un sur les propres serveurs de l’Education Nationale (données sensibles, ex : santé) et un sur Cercle 3.

Changement des adresses académiques en fin d’année. Peut-être des adresses nationales ?

* **Nadia Ajouaou et David Balny :**

Mention complémentaires « Services Numériques aux Organisation ».

Présentation pour la mise en place l’année dernière. Point d’étape 1 an après.

Destinée aux bacheliers professionnels et technologiques.

Formation numérique et digitale pour poursuivre leur formation et s’insérer professionnellement.

La mention est utile pour intégrer un BTS SIO.

Mettre un élève dans un contexte d’organisation durant 1.5 mois -> Travail transdisciplinaire (décloisonnement avec les enseignants et avec les parties prenantes externes).

L’ accueil doit être prévu par l’établissement pour cette mention complémentaire.

12 semaines de stage au total (2 x 6 semaines).

Cette mention fait la différence pour le recrutement Parcoursup.

Ouverture de cette mention complémentaire en alternance à Tours.

* **Jean Ferey :**

Module d’autoformation sur Magistère.

3 scenarii : veille informationnelle -> Apprentissage plus efficace -> Se former entre pairs.

Hétérogénéité du niveau informatique des enseignants.

* **Virginie Denis-Marceaux :**

Les élèves veulent des ressources interactives, et aiment de plus en plus travailler à distance.

Insister sur le travail en autonomie des élèves.

* **Nathalie Bocquet :**

Tournoi régional de finance avec des 1ère STMG.

Partenariat avec Arché.

Expérience ludique de gestion de l’entreprise, plutôt des activités d’exploitation.

* **Nadia Ajouaou et David Balny :**

Engagement scolaire des élèves.

Deux problématiques : engagement des filles dans le numérique + engagement dans la filière comptable.

Tiers-lieu avec interventions de professionnels.

Outil de pilotage : Trello.

* **Céline Rouault (DNE) :**

Actualités Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/2336/economie-et-gestion>

Une page par discipline, une pour l’Economie/Gestion.

Web service pour trouver les ressources des partenaires (ex : Citeco, La Finance Pour tous…).

Evènements retranscrits sur la page (ex : « Printemps de l’Economie », « JECO de Lyon »…).

Ressources pédagogiques d’accompagnement pour les professeurs (ressources de STMG/SES).

Ressources thématiques (ex : égalité fille/garçon).

Ateliers d’entraînement interactifs avec le CERPEG.

Renouvellement du partenariat avec l’INSEE.

Web-séries éducatives (des jeunes parlent aux jeunes).

* **Christine Gaubert-Macon (Inspectrice Générale) :**

Ressources d’Economie/Gestion :

Groupe Ecogest.

Plusieurs groupes Viaéduc plus ou moins actifs.

Site Eduscol.

SNT : mission pilotée par le Ministre. Constat peu reluisant : tous les thèmes ne sont pas traités par les enseignants. Pas toujours du dédoublement sur SNT. Difficultés à trouver des enseignants volontaires pour prendre en charge cet enseignement.

Actualités des enseignements :

Mission de l’Inspection Générale sur la voie technologique (STMG).

Il y a de plus en plus de désirs des familles mais aussi des affectations d’élèves par défaut.

« 3R » des STMG : Régulation (du système) + Relégation (des élèves) + Remédiation (par les enseignants).

Voie professionnelle : 4 groupes de travail. Difficulté d’augmenter de 50% les PFMP. Gratification des élèves pour leur PFMP. Automatiser toutes les conventions de stage.

Renforcer le lien Ecole-Entreprise.

Mention complémentaire pour offrir un plus large choix aux bacheliers professionnels que seulement le BTS.

BTS avec des flux un peu moins importants, comme le BTS Communication.  
Rénovation du BTS Communication, BTS PIM et BTS CJN en cours.

E-com box régulièrement mise à jour.

PIX : constat nuancé. Des élèves bien préparés, d’autres non.

Chat GPT : sujet qui n’a pas encore été intégré dans les nouveaux programmes (ex : BTS SIO).

* **Brigitte Pierrat :**

Comptes Eduscol Twitter :

18 comptes Twitter disciplinaires.

Média le plus utilisé dans l’Education Nationale.

Objectif : positionner le compte Twitter disciplinaire comme référent sur la twittosphère.

Montée en compétences : formation de veille + formation à Twitter.

Règles très strictes pour éviter les excès (ex : incitation à la haire, racisme…).

Contenu : relai des actualités nationales et internationales + relai des campagnes concernant le numérique et l’éducation + valorisation des publications (ex : TRAaM, + Magistère, lettre Edu\_Num…) + signalement des ressources utiles pour l’enseignement.

Quand on tweete, toujours aller à la source d’information primaire.

Il est préférable de tweeter plutôt que de retwetter. Limite maximale de 20% de retweets.

* **Jean-Pierre Souvanne :**

« 10ème édition du Challenge Management et de PopLab » :

[https://poplab.education](https://poplab.education/)

PopLab est un projet mené en collaboration avec le Rectorat de l’Académie de Strasbourg et cofinancé par l’Union Européenne et la Région Grand Est.

30 minutes suffisent pour transformer et partager des cours avec PopLab.

Le rendu est captivant en quelques clics.

Aspect très visuel et graphique et possibilité d’utiliser le smartphone.

Abonnement établissement possible, avec intégration dans l’ENT.