

Présentation du projet

Une journée à Paris

24 mars 2022

Le pouvoir

Pouvoir de la parole  
et lieux de pouvoir

Carole KINDBEITER-PAQUET

# Le pouvoir

## Pouvoir de la parole et lieux de pouvoir

<b>Date</b>	Jeudi 24 mars 2022
<b>Professeur organisateur</b>	Mme KINDBEITER-PAQUET
<b>Elèves concernés</b>	24 élèves de Terminale qui suivent l'option DGEMC (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain) Elèves qui viennent des 5 classes de Terminale
<b>Accompagnateurs</b>	Mme KINDBEITER-PAQUET, professeur de DGEMC Mme DATHY, professeur documentaliste

# Descriptif du projet faisant apparaître son intérêt pédagogique et son ancrage avec les programmes

## Le pouvoir Pouvoir de la parole et lieux de pouvoir

### 10h-12h : Visite de l'Académie française

Temps forts de la visite	Intérêt pédagogique et ancrage avec les programmes
<p>→ Découverte patrimoniale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'Institut de France</li> <li>- de la Coupole</li> <li>- des salles de séance des académiciens</li> <li>- des bibliothèques</li> </ul> <p>→ Présentation de la « Fabrique du dictionnaire par l'Académie française » : Echange avec des lexicographes du Service du Dictionnaire</p> <p>→ Echange avec un rédacteur : le dispositif d'enrichissement de la langue française (collèges de terminologie et de néologie visant à lutter notamment contre les anglicismes) + exemples tirés du collège de la Justice</p>	<p style="text-align: center;"><b>Le pouvoir de la parole : le choix et le poids des mots</b></p> <p>→ Lien avec le Grand oral</p> <p>→ Compétences du LSL en DGEMC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exercer son jugement et son esprit critique pour argumenter efficacement</li> <li>* S'exprimer à l'écrit et à l'oral avec correction, clarté et rigueur</li> </ul> <p>→ Activité déjà faite en classe :</p> <p>Les élèves s'entraînent à construire des argumentations juridiques sur des grandes questions contemporaines. Cet exercice les oblige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à s'appuyer sur des connaissances juridiques et de la terminologie juridique</li> <li>- à structurer leur discours de façon claire</li> <li>- à choisir de façon judicieuse les mots pour capter l'attention de l'auditoire et le convaincre.</li> </ul>

### 12h-13h : Repas

- Traversée du Pont des Arts qui enjambe la Seine
- Passage devant le Musée du Louvre (Lieu de Pouvoir puisque ancienne résidence royale)
- Passage devant Pyramide du Louvre
- Déjeuner (tiré du sac) au Jardin du Carrousel – Jardin des Tuileries

# A partir de 13h : Circuit pédestre pour découvrir des lieux de pouvoir

Temps forts du circuit	Intérêt pédagogique et ancrage avec les programmes
<p>Passage devant le Conseil d'Etat</p> <p>Passage devant le Conseil Constitutionnel</p>	<p>Lieux de pouvoir : le pouvoir judiciaire</p> <p>Juridiction suprême de l'ordre administratif + Les « sages » : conformité des lois à la Constitution</p> <p>→ <u>Programme de DGEMC</u> Partie 1 : 1.1 : Sources du droit Notions : Constitution ; Contrôle de constitutionnalité ; hiérarchie des normes jurisprudence Partie 1 : 1.2 : L'organisation judiciaire Notions : dualisme juridictionnel ; ordre administratif ; ordre judiciaire ; degrés de juridiction ; cassation</p> <p>→ <u>Activité en classe</u> En 2017, Laurent Fabius, président du Conseil constitutionnel, a créé « La nuit du Droit ». L'objectif est de promouvoir le Droit, faire connaître ses principes, ses institutions, ses métiers. Chaque année, le 4 octobre, date anniversaire de la Constitution de la Vème République, le Droit est célébré. Les élèves de l'option DGEMC ont participé à leur façon à cet événement. Ils ont mis en place l'exposition « Dessine-moi le droit » prêtée par Canopé. L'exposition est proposée par le collectif « Cartooning for Peace », réseau de dessinateurs de presse du monde entier qui militent pour le respect des cultures et des libertés.</p>
<p>Visite guidée du Ministère de la Justice</p>	<p>Lieu de pouvoir : le pouvoir judiciaire</p> <p>→ <u>Programme de DGEMC</u> Partie 1 : 1.1 : Sources du droit Notions : séparation des pouvoirs ; pouvoir judiciaire ; démocratie</p> <p>→ <u>Activité déjà faite en classe et activité à venir</u> * Dossier pédagogique sur la mise en place de la Constitution de la 5<sup>ème</sup> République et sur le grand Sceau de la République. La presse à sceller se trouve dans le bureau du Ministre de la justice * Le 6 janvier intervention du 1<sup>er</sup> surveillant du centre pénitentiaire de Laon et d'une conseillère pénitentiaire d'insertion et de probation au SPIP de Saint-Quentin pour découvrir le milieu carcéral et des acteurs de la chaîne pénale</p>
<p>Passage devant le Palais de l'Elysée</p>	<p>Lieu de pouvoir : le pouvoir exécutif</p> <p>→ <u>Programme de DGEMC</u> Partie 1 : 1.1 : Sources du droit Notions : séparation des pouvoirs ; pouvoir exécutif ; démocratie ; domaine réglementaire ; décret</p>
<p>Passage devant le ministère de l'intérieur</p>	<p>Lieu de pouvoir : le pouvoir exécutif</p> <p>→ <u>Programme de DGEMC</u> Partie 1 : 1.1 : Sources du droit Notions : séparation des pouvoirs ; pouvoir exécutif ; démocratie ; domaine réglementaire ; arrêté</p>
<p>→ Direction l'Assemblée nationale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Passage par le jardin des Champs Elysées</li> <li>* Traversée du Pont Alexandre III (Vue sur l'Hôtel des Invalides)</li> <li>* Passage devant le ministère des affaires étrangères</li> <li>* Passage devant l'Hôtel de Lassay, résidence du Président de l'Assemblée nationale</li> </ul>	

# 16-17h/17h30 : Visite de l'Assemblée nationale

Temps forts de la visite	Intérêt pédagogique et ancrage avec les programmes
<p>→ Accueil par Monsieur le Député Julien Dive (Député de l'Aisne) ou par l'un de ses collaborateurs parlementaires (Mme Foiret ou M. Roehrich)</p> <p>→ Visite guidée pour découvrir l'histoire de l'Assemblée ainsi que ses différentes parties (<i>Galerie des Fêtes, Grande rotonde, Salle des Quatre colonnes, Cour d'Honneur, Salle des Pas perdus, Salle des Conférences, Bibliothèque, Salle des Mariannes,....</i>)</p> <p>→ Visite de l'hémicycle.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lieu de pouvoir : le pouvoir législatif</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le pouvoir de la parole : le choix et le poids des mots</b></p> <p>→ <u>Programme de DGEMC</u> Partie 1 : 1.1 : Sources du droit Notions : séparation des pouvoirs ; démocratie pouvoir législatif ; Parlement ; assemblée nationale ; suffrage universel direct ; lois ; domaine législatif ;</p> <p>→ <u>Activité en classe</u> Loi du 30 novembre 2021 visant à lutter contre la maltraitance animale et conforter le lien entre les animaux et les hommes  Loi du 2 mars 2022 visant à renforcer le droit à l'avortement  Suivi du processus législatif de ces lois : du dépôt de la proposition de loi jusqu'à la publication au Journal Officiel</p> <p>→ <u>Lien avec le Grand oral</u> L'importance de la maîtrise de l'art oratoire dans l'hémicycle</p>