

BTS CG**Exemple de répartition de services 1.1.**

Classes dédoublées - 2 professeurs par promotion - Processus enseigné par le même professeur sur les 2 années

	promo 1								promo 2				total
	1ère année		2ème année		Prof1		Prof2		Prof3		Prof4		
	Cours	TD	Cours	TD	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N +1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	
P1	2	2			6,0	-	-	-	6,0	-	-	-	6,0
P2	1	1	2	2	3,0	6,0			3,0	6,0			9,0
P3	1	1	1	1	-	-	3,0	3,0	-	-	3,0	3,0	6,0
P4	2	1			4,0	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0
P5	1	1	1	1	-	-	3,0	3,0	-	-	3,0	3,0	6,0
P6			2	1	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0	4,0
P7	1	1	1	1	-	3,0	3,0		-	3,0	3,0		6,0
	Total				13,0	9,0	9,0	10,0	13,0	9,0	9,0	10,0	

Tout professeur intervenant sur les processus doit pouvoir intervenir en AP avec la possibilité que le professeur de mathématiques y intervienne également

Les heures d'AP ne sont pas indiquées dans les tableaux

Chaque processus est pris en charge par un et un seul professeur (sauf P7)

BTS CG**Exemple de répartition de services 1.2.**

Classes dédoublées - 2 professeurs par promotion- Processus enseigné par le même professeur sur les 2 années

	1ère année		2ème année		Prof1		Prof2		Prof3		Prof4		
	Cours	TD	Cours	TD	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	
	Cours	TD	Cours	TD	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	
P1	2	2			6,0	-	-	-	6,0	-	-	-	6,0
P2	1	1	2	2	3,0	6,0			3,0	6,0			9,0
P3	1	1	1	1	3,0	3,0					3,0	3,0	6,0
P4	2	1			-	-	4,0	-	-	-	4,0	-	4,0
P5	1	1	1	1	-	-	3,0	3,0	-	-	3,0	3,0	6,0
P6			2	1	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0	4,0
P7	1	1	1	1		3,0	3,0		3,0		-	3,0	6,0
Total					12,0	12,0	10,0	7,0	12,0	6,0	10,0	13,0	

Tout professeur intervenant sur les processus doit pouvoir intervenir en AP avec la possibilité que le professeur de mathématiques y intervienne également

Les heures d'AP ne sont pas indiquées dans les tableaux

Chaque processus est pris en charge par un et un seul professeur (sauf P7)

BTS CG

Exemple de répartition de services 1.3.

Classes dédoublées - 2 professeurs par promotion- Processus enseigné par le même professeur sur les 2 années

	1ère année		2ème année		Prof1		Prof2		Prof3		Prof4	
	Cours	TD	Cours	TD	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)
P1	2	2			6,0	-	-	-	6,0	-	-	-
P2	1	1	2	2	3,0	6,0			3,0	6,0		
P3	1	1	1	1			3,0	3,0			3,0	3,0
P4	2	1			-	-	4,0	-	-	-	4,0	-
P5	1	1	1	1	-	-	3,0	3,0	-	-	3,0	3,0
P6			2	1	-	-	-	4,0	-	-	-	4,0
P7	1	1	1	1	3,0		-	3,0	3,0		-	3,0
	Total				12,0	6,0	10,0	13,0	12,0	6,0	10,0	13,0

6,0
9,0
6,0
4,0
6,0
4,0
6,0

Tout professeur intervenant sur les processus doit pouvoir intervenir en AP avec la possibilité que le professeur de mathématiques y intervienne également

Les heures d'AP ne sont pas indiquées dans les tableaux

Chaque processus est pris en charge par un et un seul professeur (sauf P7)

BTS CG**Exemple de répartition de services 2.1.****Classes non dédoublées - 2 professeurs par promotion - Processus enseigné par le même professeur sur les 2 années**

	1ère année		2ème année		Prof1		Prof2		Prof3		Prof4		
	Cours	TD	Cours	TD	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N (1ère année)	N+1 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	N+1 (1ère année)	N+2 (2ème année)	
P1	2	2			4,0	-	-	-	4,0	-	-	-	8,0
P2	1	1	2	2	2,0	4,0			2,0	4,0			12,0
P3	1	1	1	1		-	2,0	2,0		-	2,0	2,0	6,0
P4	2	1				-	3,0	-		-	3,0	-	6,0
P5	1	1	1	1			2,0	2,0			2,0	2,0	6,0
P6			2	1	-		-	3,0	-		-	3,0	3,0
P7	1	1	1	1	2,0	2,0	-	-	2,0	2,0	-	-	8,0
Total					8,0	6,0	7,0	7,0	8,0	6,0	7,0	7,0	

Tout professeur intervenant sur les processus doit pouvoir intervenir en AP avec la possibilité que le professeur de mathématiques y intervienne également

Les compléments de service peuvent être trouvés dans les enseignements de management, économie et droit

Les heures d'AP ne sont pas indiquées dans les tableaux Chaque processus est pris en charge par un et un seul professeur (sauf P7)

BTS CG**Exemple de répartition de services 2.2.****Classes non dédoublées - 3 professeurs sur les deux promos (A (N-1), B (N) ou C (N+1) - Processus enseigné par le même professeur sur les 2 années**

	1ère année		2ème année		Prof1		Prof2		Prof3			
	Cours	TD	Cours	TD	N promo A	+1 promo	N+1 C	N A ou N+2 C	N promo A	N+1 B	N+1 C	N A ou N+2 C
P1	2	2			4,0	-	4,0	-		-		
P2	1	1	2	2	2,0	4	2,0	4,0				
P3	1	1	1	1	2,0	2	2,0	2,0				
P4	2	1			3,0		3,0	-		-		
P5	1	1	1	1					2,0	2,0	2,0	2,0
P6			2	1	-		-		-	3,0	-	3,0
P7	1	1	1	1					2,0	2,0	2,0	2,0
Total					11,0	6,0	11,0	6,0	4,0	7,0	4,0	7,0
									N	11,0		

Tout professeur intervenant sur les processus doit pouvoir intervenir en AP avec la possibilité que le professeur de mathématiques y intervienne également

Les compléments de service peuvent être trouvés dans les enseignements de management, économie et droit

Les heures d'AP ne sont pas indiquées dans les tableaux Chaque processus est pris en charge par un et un seul professeur (sauf P7)