

Comment les étudiants sont-ils évalués ?

Les étudiants sont évalués de deux manières pour l'obtention du Brevet de Technicien Supérieur (BTS) de Comptabilité et Gestion :

- En **cours d'année** dans le cadre normal de la formation sous la forme de **Contrôle en Cours de Formation (CCF)**, pour évaluer les compétences acquises en situations professionnelles au lycée et en entreprise.



➤ **Les professionnels-tuteurs sont invités à participer à ces évaluations.**

- En **fin de 2^{ème} année** lors d'épreuves ponctuelles : des épreuves finales du BTS corrigées par des enseignants et une épreuve « **Parcours de professionnalisation** » (E6) prenant appui sur un **passaport professionnel**.

Le jury sera composé de deux enseignants et d'un professionnel.



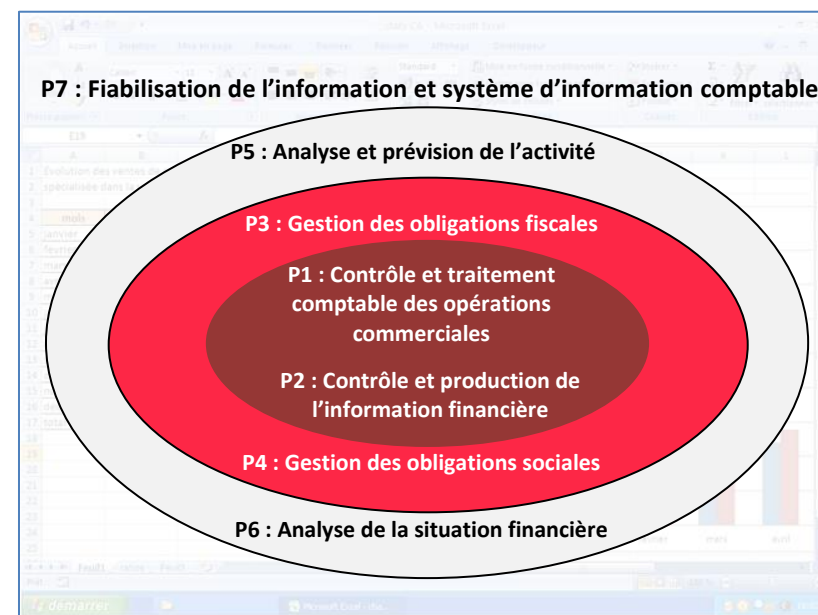
En septembre 2015, le BTS CGO (Comptabilité et Gestion des Organisations) devient le

BTS CG

(Comptabilité et Gestion)

Un BTS rénové en **relation étroite avec la profession** des métiers de la comptabilité et de la gestion.

Les enseignements professionnels, appelés *processus* (notés *P1* à *P7*), sont recentrés sur le **cœur du métier comptable** (Processus 1 à 4).



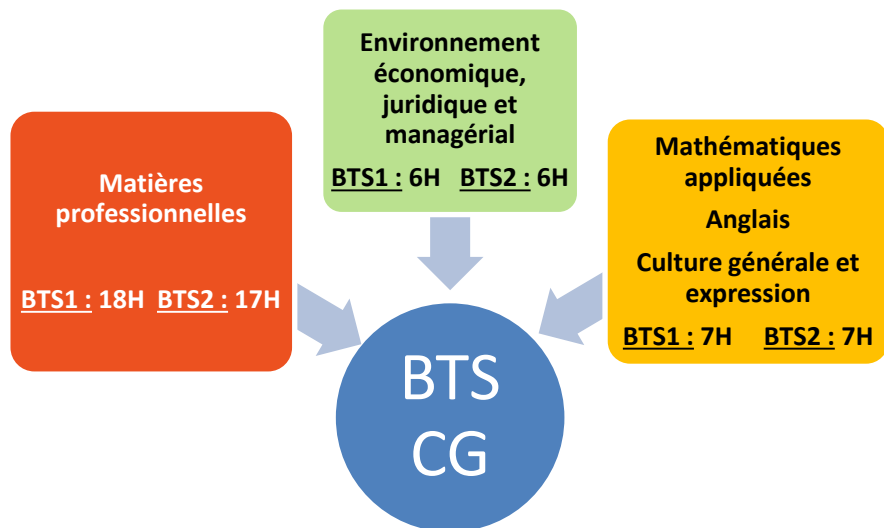
La rénovation du BTS est orientée vers la **professionnalisation** en s'appuyant sur des **situations professionnelles**, aussi bien au lycée qu'en entreprise lors des stages.

Quel est le contenu de la formation ?



Les deux tiers des enseignements sont consacrés aux enseignements professionnels.

En formation initiale, les pôles d'enseignement et leurs **volumes horaires hebdomadaires** en 1^{ère} année (BTS1) et en 2^{ème} année (BTS2) sont :



Les processus (P1 à P7) sont rassemblés pour constituer des **situations professionnelles lors d'ateliers professionnels**.

Les étudiants effectuent des stages en milieu professionnel :

- En 1^{ère} année : 5 à 6 semaines

Avec la possibilité d'utiliser cinq jours (consécutifs ou non) pour un **stage de découverte** (connaissance du fonctionnement d'un service comptable et analyse d'un Système d'Information Comptable par exemple).

- En milieu de 2^{ème} année : 4 à 5 semaines

Soit **10 semaines de stages** sur les deux années de formation.

Au lycée et dans l'entreprise (en stage), les étudiants présentent et explicitent leurs **compétences professionnelles dans un passeport professionnel**.



Quelles activités confier à un stagiaire étudiant de BTS CG ?

Les activités demandées aux stagiaires reposent sur le **cœur de métier** et peuvent être étendues à des travaux nécessitant davantage d'analyse.

Activités possibles durant le stage	
Activités Cœur de métier	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue de la comptabilité clients • Tenue de la comptabilité fournisseurs • Rapprochements bancaires • Enregistrements des opérations de financement • Veille réglementaire • Opérations d'inventaire • Production des comptes annuels et des situations intermédiaires • Affectation des résultats • Déclarations fiscales • Gestion comptable de la paie • Déclarations sociales
Autres activités d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul des coûts de revient et des marges • Evaluation des stocks • Prévision et suivi de l'activité, élaboration des budgets • Réalisation de tableaux de bord opérationnels et reporting • Analyse de la rentabilité des investissements et des modalités de financement • Analyse de l'équilibre financier

Toutes ces activités sont réalisées dans un **environnement numérique** (utilisation de progiciels de comptabilité, de PGI ou ERP, du tableur).

Lieux d'accueil : service comptable d'entreprise, cabinet d'expertise comptable, association de gestion agréée, etc.

